

Anexo 2. Formato de informe para visitas de campo

El contenido de la visita de campo varía dependiendo del objetivo de ésta. Como mínimo, un informe de visita de campo debe tener un análisis del progreso hacia los resultados, la generación de productos, las alianzas, los principales retos y las acciones propuestas. **Se puede cambiar este formato para ajustarlo a las necesidades locales.**

Fecha de la visita: 28 de Noviembre, 2014

Objeto y lugar de la visita:

Award ID: 00067601

Título: Actualización de la Estrategia Nacional de Biodiversidad y desarrollo del Plan de Acción para apoyar la aplicación del Plan Estratégico del CBD 2011-2020 en Perú

Lugar visitado: Lima, Ministerio del Ambiente del Perú

Propósito de la visita de campo:

EFECTOS Outcome	Actualización de efectos	Productos Output	Actualización de los productos	Razones si avanza por debajo de la meta	Actualización de estrategias de asociación	Recomendaciones y acciones propuestas
			Revisión de los productos principales del proyecto: Estrategia de Diversidad Biológica y Plan de Acción 2014-2018 de la EPANDB			Recomendaciones para la implementación del Plan de Acción 2014-2018

DESEMPEÑO DEL PROYECTO - TEMAS DE IMPLEMENTACIÓN

[Si la persona que realiza la visita de campo observa problemas generales, que no están relacionados con un producto específico o que se aplican a todos ellos, debería abordar los “tres principales” retos]

Listar los principales retos encontrados durante la implementación y proponer el camino a seguir.

1. Rotación de personal en las instituciones públicas participantes de la iniciativa. Se debe realizar una presentación del proyecto a las autoridades entrantes y asegurar/comprometer su participación activa en el proyecto.
2. El proceso de aprobación de la Estrategia Nacional de Biodiversidad y su Plan de Acción ha sido participativo y transparente, con lo cual cuenta con el respaldo de la sociedad civil, el sector público y las organizaciones indígenas. Sin embargo, el carácter participativo del proyecto comprometió los tiempos de implementación de algunas actividades, generando algunos retrasos. Por ello, se debe tomar en cuenta en la planificación del proyecto, tiempos adicionales para la consulta pública y revisión por parte de grupos clave.
3. Los requerimientos “extra” de los sectores clave y organizaciones indígenas, en términos del proceso participativo. Se decidió priorizar la participación efectiva de estos grupos, por lo cual se modificó el Plan de Trabajo 2014. Se considera estratégico facilitar mayor participación por parte de estos grupos, dado que ello asegurará la adecuada implementación del Plan de Acción 2014-2018.

AVANCE HACIA LOS RESULTADOS LECCIONES APRENDIDAS

Describir brevemente las principales lecciones aprendidas durante el proyecto:

1. La participación de los organismos ministeriales en la Comisión Nacional de Diversidad Biológica no implica la conformidad de las instituciones representadas. Por ello, en futuros eventos es necesario establecer además de la coordinación en la Comisión Nacional de Diversidad Biológica (CONADIB), la elaboración concertada de un plan de trabajo comprometido para los fines específicos de proyecto similares al presente. Complementariamente deben establecerse los roles esperados de participación de las instituciones de la CONADIB.
2. Se debe tener en cuenta los requerimientos especiales que debe considerar la participación indígena. En particular, debe considerarse en la planificación de esta participación atender el tema de la interculturalidad y capacitación para una participación equitativa.

Participantes en la visita de campo:

Preparado por: Jorge Álvarez, Oficial de Programa Energía y Medio Ambiente PNUD

Anexos

Lista de personas con las que se han reunido

Roxana Solis Ortiz, Secretaria Alternativa de la Comisión Nacional de Diversidad Biológica
Antonio Salas, Coordinador Nacional NBSAP
Salmira Hernandez, Asistente Administrativa